

УТВЕРЖДЕНО приказом по
МБОУ «ШКОЛА № 6 Г. ЕНАКИЕВО»
от 30.08.2023 № 172



ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка учащихся МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 6 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» (далее - Правила) разработаны в соответствии с Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г, Основным Законом (Конституцией) Донецкой Народной Республики, законом Донецкой Народной Республики №55-ІНС «Об образовании» от 19 июня 2015 г., законом Донецкой Народной Республики №79-ІНС «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 02 октября 2015 г., Уставом МБОУ «ШКОЛА № 6 Г. ЕНАКИЕВО».

1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств учащихся, соблюдения учениками дисциплины во время образовательного процесса и при представлении интересов МБОУ «ШКОЛА № 6 Г. ЕНАКИЕВО» в других учреждениях и организациях ДНР, Российской Федерации и других странах.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению учащихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории МБОУ «ШКОЛА № 6 Г. ЕНАКИЕВО» (далее - школа) и (или) во время мероприятий с участием учащихся школы, а также основания и порядок привлечения учащихся школы к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.

1.4. Поведение учащихся в школы регламентируется нормативными правовыми актами ДНР, локальными нормативными актами школы, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.5. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников школы. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.6. Правила распространяются на всех учащихся школы.

1.7. Правила вступают в силу со дня их утверждения директором школы после процедуры публичного обсуждения и рассмотрения всех поступивших замечаний и предложений, согласования Педагогическим советом школы и принятии их на Общешкольной конференции. Иные локальные нормативные акты школы, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и настоящим Правилам.

1.8. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах школы и официальном сайте школы в разделе «Стена информации» в сети Интернет.

1. Права учащихся

Учащиеся имеют право на:

- уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т.ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школы и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом школы;
- участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой школой под руководством педагогов;
- условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- получение социально-педагогической и психологической помощи;
- получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;
- профессиональную ориентацию;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом школы;
- выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования;
- выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой, после получения основного общего образования;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе, в установленном порядке;
- каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
- участие в управлении школой в порядке, установленном Уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе;
- обжалование актов школы в порядке, установленном действующим законодательством Донецкой Народной Республики;
- прохождение промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые локальным актом школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой школы;

- опубликование своих работ на сайте школы в сети Интернет;
- на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном законом порядке;
- в соответствии с Положением об ученическом самоуправлении, избирать и быть избранным на одну из должностей в Ученический Совет;
- поощрение за успехи в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности.

2. Обязанности учащихся

Учащиеся обязаны:

- соблюдать нормативные правовые акты ДНР;
- соблюдать устав школы, решения коллективных органов управления школы, правила внутреннего распорядка, иные локальные акты школы;
- соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, правила поведения в кабинетах физики, химии, информатики, учебных мастерских, спортзале и на открытой спортивной площадке и иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в школе;
- выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов школы;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- бережно относиться к имуществу школы;
- соблюдать требования делового этикета, принятого в школе;
- следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, школьной форме, установленные Главой 4 настоящих Правил;
- соблюдать правила посещения школы учащимися, установленные Главой 5 настоящих Правил, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории школы, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры школы;
- соблюдать правила пользования мобильными телефонами и другими портативными электронными приборами (гаджетами), установленные Главой 8 настоящих Правил.

3. Школьная форма и внешний вид обучающихся.

3.1. Школьная форма должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека».

3.2. В школе установлены следующие виды школьной формы:

- 1) повседневная школьная форма;
- 2) парадная школьная форма;
- 3) спортивная школьная форма.

3.3. Повседневная школьная форма обучающихся включает:

- для мальчиков и юношей - брюки классического покроя, пиджак или жилет нейтральных цветов (серых, синих, чёрных), однотонная сорочка сочетающейся цветовой гаммы, аксессуары (галстук, поясной ремень);
- для девочек и девушек - школьное форменное платье, жакет, жилет, юбка, брюки или сарафан нейтральных цветов (серых, синих, черных), непрозрачная блузка (длиной ниже талии) сочетающейся цветовой гаммы (рекомендуемая длина платьев и юбок: не выше 10 см от верхней границы колена и не ниже середины голени).

3.4. В холодное время года допускается ношение обучающимися джемперов, свитеров и пуловеров сочетающейся цветовой гаммы.

3.5. Парадная школьная форма используется обучающимися в дни проведения праздников и торжественных линеек. Для мальчиков и юношей парадная школьная форма состоит из повседневной школьной одежды, дополненной белой сорочкой. Для девочек и девушек парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной формы, дополненной белой непрозрачной блузкой (длиной ниже талии) и (или) белым фартуком.

3.6. Спортивная школьная форма обучающихся включает футболку, спортивные брюки, спортивный костюм, кеды или кроссовки. Спортивная школьная форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий.

3.7. Для занятий на уроках технологии и занятий общественно-полезным трудом - рабочая форма (халат или фартук с нарукавниками) используется по предварительному требованию (сообщению иметь на конкретный урок, на ОПТ рабочую форму) учителя технологии или классного руководителя.

3.8. Без школьной формы обучающиеся на занятия не допускаются.

3.9. Обучающимся запрещается ношение в образовательных учреждениях:

- одежды ярких цветов и оттенков;
- шорт, брюк, юбок с заниженной талией и (или) высокими разрезами;
- брюк афгани - брюки с низко расположенной проймой;
- одежды с декоративными деталями в виде заплат, с порывами ткани, с неоднородным окрасом ткани;
- одежды с яркими надписями и изображениями;
- декольтированных платьев и блузок;
- одежды бельевого стиля;
- атрибутов одежды, закрывающих лицо;
- аксессуаров с символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение;
- религиозной одежды, одежды с религиозными атрибутами и религиозной символикой;
- головных уборов в помещениях школы;
- пляжной обуви, массивной обуви на толстой платформе, вечерних туфель и туфель на высоком каблуке (более 7 см);
- массивных украшений;

3.10. Каждый класс вправе выбрать единый образец модели повседневной школьной

- формы. Каждый класс вправе выбрать единый образец модели парадной школьной формы.
- 3.11. Школьная форма должна быть выглажена и периодически проходить стирку, сменная обувь должна быть чистой и периодически проходить термовлажную обработку.
- 3.12. Обучающимся запрещается находиться в сменной обуви за пределами здания школы, кроме спортивной площадки.
- 3.13. Процесс переодевания в спортивную форму и обратно выполняется только в специальных помещениях школы (раздевалки в спортзале).
- 3.14. Ношение спортивной формы не во время уроков физической культуры, спортивных мероприятий и во время выполнения общественно полезного труда запрещается.
- 3.15. Внешний вид обучающихся должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер.
- 3.16. Обучающимся запрещается появляться в школе с экстравагантными стрижками и прическами, с волосами, окрашенными в яркие неестественные оттенки, с ярким маникюром и макияжем, с пирсингом.

4. Правила посещения школы учащимися

- 4.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) учащийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.
- 4.2. В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий в течении одной учебной недели и/или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у учащегося, его родителей (законных представителей).
- 4.3. Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, администрация школы предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий, учащемуся делается в устной форме предупреждение, замечание в виде общественного порицания. Предупреждение, замечание в виде общественного порицания учащемуся делается с учетом мнения Совета ученического самоуправления после рассмотрения нарушения и объяснений ученика на Совете.
- 4.4. Если индивидуальные профилактические мероприятия с учащимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, учащийся привлекается к дисциплинарной ответственности и ставится на внутришкольный учет.
- 4.5. В случае пропуска занятий более 10 учебных дней подряд или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанной величине, в течение семестра без уважительной причины учащийся ставится на внутришкольный учет.
- 4.6. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования учащегося, направляется соответствующая информация в орган управления образованием и в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- 4.7. Приходить в школу следует за 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, учащийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других учащихся.
- 4.8. Перед началом занятий учащиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь.
- 4.9. В гардеробе, в специально предназначенном месте в классной комнате для хранения обуви и верхней одежды, в т.ч. в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи.

4.10. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.

4.11. Учащийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду (фартук, нарукавники, косынку), спортивную форму.

4.12. В школу запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, игральные карты и иные принадлежности, предназначенные для проведения азартных игр, информационную продукцию порнографического характера, информационную продукцию содержащую информацию причиняющую вред здоровью и развитию детей, извращающую и подменяющую нравственные и моральные качества ребенка, семейные ценности, побуждающая и программирующая его на низменные потребительские качества и поступки, насилие, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в ДНР, а также вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства разрешается приносить только тем учащимся, которым они показаны по медицинским основаниям.

4.13. Не допускается приводить (приносить) с собой в гимназию домашних и иных животных, птиц, рептилий.

4.14. Не допускается находиться на территории и в здании школы в нерабочее время.

4.15. В школе запрещается:

- распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво в здании, на территории школы;
- играть в азартные игры;
- курить в здании, на территории школы;
- использовать ненормативную лексику (сквернословить);
- приходить в школу в одежде, не соответствующей установленным в школе требованиям;
- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- находиться в здании школы в верхней одежде и головных уборах;
- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;
- портить имущество школы или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;
- передвигаться в здании и на территории школы на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями;
- осуществлять кино-, фото- и видеосъемку в здании и на территории школы без разрешения администрации;
- осуществлять без разрешения администрации предпринимательскую деятельность, в т. ч. торговлю или оказание платных услуг;
- кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства школы.

4.16. Запрещается решение спорных вопросов с помощью физической силы,

психологического насилия.

4.17. Запрещается самовольно покидать здание и территорию школы. Покидать территорию школы во время образовательного процесса возможно только с разрешения классного руководителя или дежурного администратора школы.

5. Правила поведения учащихся во время урока

5.1. Учащиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

5.2. Перед началом урока учащиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

5.3. При входе учителя в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

5.4. В случае опоздания на урок учащиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

5.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку делами, самовольно покидать свое рабочее место.

5.6. По первому требованию учителя (классного руководителя) учащиеся должны предъявлять дневник.

5.7. При готовности задать вопрос или ответить учащиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

5.8. Если учащемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

5.9. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами, гаджетами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола. В отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе только с разрешения учителя.

6. Правила поведения учащихся во время перемены

6.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию, приема пищи в помещении столовой.

6.2. Допускаются занятия настольными, организованными подвижными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

6.3. Во время перерывов (перемен) учащимся запрещается:

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;
- толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу школы, оставлять мусор вне мусорных корзин;
- употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
- громко слушать музыку из записывающих устройств.

6.4. В случае отсутствия следующего урока, учащиеся обязаны обратиться к дежурному администратору школы, а также поставить в известность своего классного руководителя.

7. Использование мобильного телефона и других технических устройств во время учебно-воспитательного процесса

7.1. Перед началом учебных занятий мобильный телефон должен быть выключен или переведен в беззвучный режим работы, все другие технические устройства, портативные электронные устройства, гаджеты необходимо выключить и убрать в портфель, сумку.

7.2. Обучающиеся имеют право:

- вне уроков применять мобильный телефон в здании школы как современное средство коммуникации;
- вне уроков использовать портативные электронные устройства, гаджеты.

7.3. Обучающимся запрещается:

- использовать мобильный телефон и другие портативные электронные, технические устройства, гаджеты во время урока в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку);
- использовать полифонию во все время пребывания в школе;
- прослушивать радио и музыку без наушников;
- пропагандировать жестокость насилие и порнографию посредством телефона и других устройств;
- при выполнении обязанностей дежурного использовать мобильный телефон, другие портативные электронные, технические устройства, гаджеты для развлечения.

8. Правила поведения учащихся в столовой

8.1. Учащиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

8.2. Учащиеся обслуживаются в столовой в порядке живой очереди, работники имеют право не обслуживать учащихся вне очереди, за исключением учащихся с ОВЗ;

8.3. Учащиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдают порядок при покупке продуктов питания и напитков. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

8.4. Употреблять продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, разрешается только в столовой.

8.5. Учащиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

9. Правила поведения учащихся во время внеурочных мероприятий

9.1. Перед проведением мероприятий учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

9.2. Во время проведения мероприятия учащимся следует выполнять все указания руководителя, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

9.3. Учащиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

9.4. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

9.5. Учащиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

9.6. Учащиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие. Покинуть мероприятие учащиеся могут только с разрешения классного руководителя.

10. Правила этикета

Учащиеся должны:

- здороваться с работниками и посетителями школы;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;

- уступать дорогу педагогам, мальчики - пропускать вперед девочек, старшие
- пропускать вперед младших;
- соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
- не разговаривать громко по телефону.

11. Основания и принципы привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания.

11.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение устава школы, настоящих правил внутреннего распорядка учащихся школы, и иных локальных нормативных актов школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

11.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся:

- по образовательным программам начального общего образования;
- с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- во время их болезни, каникул.

11.3. За совершение дисциплинарного проступка к учащемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление из школы.

11.4. Принципы дисциплинарной ответственности учащихся:

- неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок учащегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);
- презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности учащегося толкуются в его пользу);
- виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина учащегося).

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

11.5. Привлечение учащегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.

12.6. Высказанное учащемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

12.7. Выговор оформляется соответствующим приказом директора и выносится в случае грубого дисциплинарного проступка. Грубым дисциплинарным проступком считается:

- неоднократные нарушения настоящих Правил;
- аморальный проступок, совершенный учащимся, по месту учебы, связанный с исполнением им своих обязанностей;
- оказание негативного влияния учащимся на других участников образовательного процесса, при нарушении прав, свобод и законных интересов других учащихся и сотрудников образовательной организации;
- неосвоение в установленные сроки образовательной программы, не выполнение учебного плана;
- установление нарушения учащимся дисциплинарных требований, повлекших за собой тяжкие последствия, порчу школьного имущества, расстройство здоровья других участников образовательного процесса;
- нарушение абз. 3 Главы 3, п. п. 4.9., 4.12., 4.16., Главы 4, п.п. 5.12., 5.13., абз. 1-4 п.

5.15. Главы 5, п.9.4. Главы 9.

12.8. Применение дисциплинарного взыскания не освобождает учащегося, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством ДНР.

12.9. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как крайняя мера дисциплинарного взыскания применяется к учащимся, достигшим возраста пятнадцати лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков.

Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование школы.

12.10. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к учащемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

12.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении учащихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

12.12. Об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания школа информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

12.13. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, отчисленного из школы, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

12. Порядок привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности

12.1. Привлечение к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.

12.2. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками школы.

12.3. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:

- жалоба (сообщение, заявление), поданная руководителю школы от участника образовательного процесса или иных лиц;
- заявление (сообщение) самого учащегося, совершившего дисциплинарный проступок.

12.4. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:

- фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);
- фамилии, имени, отчества учащегося, совершившего дисциплинарный проступок и (или) деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.

12.5. Рассмотрение директором школы и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений дела о дисциплинарном проступке начинается с момента сообщения о деянии, содержащего признаки дисциплинарного проступка.

Учащийся, который совершил дисциплинарный проступок, уведомляется о возбуждении дисциплинарного производства в срок до трёх дней, если данный учащийся не достиг совершеннолетия или не является полностью дееспособным, то уведомляются и его родители (законные представители).

12.6. При выявлении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания выясняются следующие обстоятельства:

- действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);
- где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время, способ);

- тяжесть дисциплинарного проступка;
- виновность в действии (бездействии) конкретных учащихся, форму и степень вины каждого учащегося при совершении проступка несколькими лицами;
- каковы последствия проступка;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность учащегося; -обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность учащегося;
- причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
- психофизическое и эмоциональное состояние учащегося во время и после совершения проступка;
- получал ли ученик, подозреваемый в совершении дисциплинарного проступка, ранее предупреждения, замечания;
- мнение Совета учащихся;
- другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.

12.7. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.

12.8. Директор школы, педагогические работники, иные сотрудники, представители общественности и иные лица не вправе без согласия учащегося или его родителей досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.

12.9. Если проступок учащегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор школы, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

12.10. До применения меры дисциплинарного взыскания директор школы запрашивает письменное объяснение от учащегося, представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение учащимся не представлено, то составляется соответствующий акт (см. Приложение). Отказ или уклонение учащегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

12.11. Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора школы, который доводится до учащегося и родителей несовершеннолетнего учащегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия учащегося в школе. Выписка из приказа о дисциплинарном взыскании после ознакомления с ним учащегося и родителей несовершеннолетнего учащегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания помещается в личное дело ученика и обязательно в дальнейшем учитывается администрацией и классным руководителем при составлении характеристики на данного ученика (см. Приложение).

Отказ учащегося и (или) родителей несовершеннолетнего учащегося ознакомиться с приказом под роспись оформляется соответствующим актом (см. Приложение).

13.12 Если совершенное нарушение не повлекло за собой тяжкие последствия и не причинен ущерб имуществу и имиджу школы, по ходатайству Совета учащихся о взятии на поруки и предоставления испытательного срока не более одного месяца с момента когда администрации стало известно о совершении дисциплинарного проступка, ученик, признанный виновным в совершении дисциплинарного проступка освобождается от наложения дисциплинарного взыскания.

13.13. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка (дня, когда администрации стало известно о совершении проступка).

13.14. Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни либо в период отсутствия учащегося в школе по уважительной причине.

13.15. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к

учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

13.16. По письменному ходатайству ученика, Совета учащихся, классного руководителя и собственной инициативе директора школы дисциплинарное взыскание может быть снято досрочно.

13.17. Учащийся и (или) родители несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы меры дисциплинарного взыскания и их применение директором школы.

13. Основания и порядок поощрения учащихся

13.1. Поощрения (в качестве оценки и стимулирования личных достижений учащихся) устанавливаются за:

- безупречную учебу,
- учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.п.;
- участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности, активное участие в школьной жизни и т.п.)

13.2. В школе устанавливаются следующие меры поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и (или) похвальным листом "За отличные успехи в учении".

13.3. Принятие решения о поощрении осуществляется директором школы на основании:

- представления классного руководителя;
- представления педагогического совета или иных органов коллективного управления;
- представления органов исполнительной власти, организаций и учреждений ДНР, а так же официальных представительств других государств;
- обращения отдельных работников школы.

14. Способы обеспечения дисциплины и порядка

14.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в школе посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации учащихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

14.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав учащихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в школе организуются ежедневные дежурства учащихся и педагогических работников школы.

15.3. Дежурство учащихся по школе является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

15.4. Назначение дежурными по школе не умаляет прав или обязанностей учащихся.

15.5. Дежурные по школе в своем поведении должны являться примером достойного поведения.

15.6. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный учащийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного

администратора.

15. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов учащихся

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов учащиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

- направлять в органы управления школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий учащихся;

