

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
предметов естественно –
научного цикла

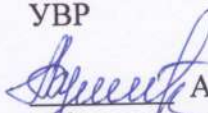
Протокол от 26.08.2025 № 1

Руководитель ШМО

 Н.В.Сторожик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 А.П.Бутурлимова
«28» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

«ШКОЛА № 6
Г.О.ЕНАКИЕВО»

 В.И.Кузнецова

« » 2025 года



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету

«Биология»

для 5 – 7 классов

на 2025-2026 учебный год

Составитель:

Сторожик Наталья Владимировна,
учитель химии

Енакиево
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по биологии составлено на основании рабочей программы по учебному предмету «Биология», основного общего образования, базовый уровень. (приказ ГБОУ «ШКОЛА № 6 Г.О.ЕНАКИЕВО» от 26.08.2025 № ____).

Количество часов на изучение предмета.

Согласно учебному плану на изучение биологии в 5 – 7 классах отводится 1 час в неделю. Рабочая программа по биологии для 5 - 7 классов рассчитана на 34 учебные недели: 1 час в неделю, 34 часа.

Однако в соответствии с Календарным учебным графиком ГБОУ «ШКОЛА № 6 Г.О.ЕНАКИЕВО», согласно расписанию учебных занятий, с учетом праздничных и выходных дней, календарно-тематический план по биологии для 5 – А класса включает 31 час, для 5 – Б - включает 34 часа; для 6 – х классов – 31 час, для 7 – х классов – 34 часа.

Планируемые результаты освоения программы будут достигнуты за счет интенсификации учебного материала.

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.

ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Обязательное количество видов контроля. ГРАФИК контрольных работ для 5-А класса

<i>Вид контроля/ Четверть</i>	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Контрольная работа		08.12		20.04
Всего	-	1	-	1

ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Обязательное количество видов контроля. ГРАФИК контрольных работ для 5-Б класса

<i>Вид контроля/ Четверть</i>	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Контрольная работа	-	23.12	-	21.04
Всего	-	1	-	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Биология — наука о живой природе	4		
2	Методы изучения живой природы	4		1
3	Организмы — тела живой природы	10	1	1,5
4	Организмы и среда обитания	6		0,5
5	Природные сообщества	6	1	0,5
6	Живая природа и человек	3		
7	Резервное время	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	3,5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-А КЛАСС (понедельник)

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Биология — наука о живой природе				3
1	01.09		Живая и неживая природа. Признаки живого	1
2	08.09		Биология - система наук о живой природе	1
3	15.09		Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Источники биологических знаний	1
Методы изучения живой природы				3
4	22.09		Научные методы изучения живой природы. Методы изучения живой природы: измерение.	1
5	29.09		Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»	1
6	06.10		Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»	1
Организмы — тела живой природы				10
7	13.10		Понятие об организме.	1
8	20.10		Увеличительные приборы для исследований.	1
9	10.11		Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»	1
10	17.11		Жизнедеятельность организмов	1
11	24.11		Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»	1
12	01.12		Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»	1
13	08.12		Контрольная работа №1	1

14	15.12		Многообразие и значение растений	1
15	22.12		Многообразие и значение животных	1
16	29.12		Многообразие и значение грибов	1
Организмы и среда обитания				6
17	12.01		Бактерии и вирусы как форма жизни	1
18	19.01		Среды обитания организмов. Водная среда обитания организмов	1
19	26.01		Наземно-воздушная среда обитания организмов	1
20	02.02		Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»	1
21	09.02		Организмы как среда обитания	1
22	16.02		Сезонные изменения в жизни организмов	1
Природные сообщества				6
23	02.03		Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах	1
24	16.03		Пищевые связи в природных сообществах	1
25	23.03		Разнообразие природных сообществ	1
26	06.04		Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	1
27	20.04		Контрольная работа №2./ Всероссийская проверочная работа	1
28	27.04		Природные зоны Земли, их обитатели	1
Живая природа и человек				3
29	04.05		Влияние человека на живую природу	1
30	18.05		Глобальные экологические проблемы	1
31	25.05		Пути сохранения биологического разнообразия.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				31

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-Б КЛАСС (вторник)

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Биология — наука о живой природе				4
1	02.09		Живая и неживая природа. Признаки живого	1
2	09.09		Биология - система наук о живой природе	1
3	16.09		Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Источники биологических знаний	1
4	23.09		Источники биологических знаний	1
Методы изучения живой природы				4
5	07.10		Научные методы изучения живой природы.	1
6	14.10		Методы изучения живой природы: измерение.	1
7	21.10		Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»	1
8	11.11		Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»	1
Организмы — тела живой природы				10
9	18.11		Понятие об организме.	1
10	25.11		Увеличительные приборы для исследований.	1
11	02.12		Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»	1
12	09.12		Жизнедеятельность организмов	1
13	16.12		Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»	1

14	23.12		-Контрольная работа №1	1
15	30.12		Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»	1
16	13.01		Многообразие и значение растений	1
17	20.01		Многообразие и значение животных	1
18	27.01		Многообразие и значение грибов	1
Организмы и среда обитания				6
189	03.02		Бактерии и вирусы как форма жизни	1
20	10.02		Среды обитания организмов. Водная среда обитания организмов	1
21	17.02		Наземно-воздушная среда обитания организмов	1
22	24.02		Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»	1
23	03.03		Организмы как среда обитания	1
24	10.03		Сезонные изменения в жизни организмов	1
Природные сообщества				6
25	17.03		Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах	1
26	24.03		Пищевые связи в природных сообществах	1
27	07.04		Разнообразие природных сообществ	1
28	14.04		Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	1
29	21.04		Контрольная работа №2./ Всероссийская проверочная работа	1
30	28.04		Природные зоны Земли, их обитатели	1
Живая природа и человек				3
31	05.05		Влияние человека на живую природу	1
32	12.05		Глобальные экологические проблемы	1
33	19.05		Пути сохранения биологического разнообразия.	1
34	26.05		Резервный урок. Повторение и обобщение материала.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34

ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Обязательное количество видов контроля. ГРАФИК контрольных работ для 6 – х классов

<i>Вид контроля/ Четверть</i>	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Контрольная работа	-	-	19.01	06.04
Всего	-	-	1	1

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Растительный организм	8		1,5
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11	1	3,5
3	Жизнедеятельность растительного организма	14	1	3
4	Резервное время	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	8

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6-А, 6-Б КЛАССЫ (понедельник)

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Растительный организм				7
1	01.09		Ботаника – наука о растениях. Общие признаки и уровни организации растительного организма	1
2	08.09		Споровые и семенные растения	1
3	15.09		Растительная клетка, ее изучение. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»	1
4	22.09		Химический состав клетки. Лабораторная работа «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»	1
5	29.09		Жизнедеятельность клетки	1
6	06.10		Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»	1
7	13.10		Органы растений. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения»	1
Строение и многообразие покрытосеменных растений				11
8	20.10		Строение семян. Лабораторная работа «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»	1
9	10.11		Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа «Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений. Изучение микропрепарата клеток корня»	1
10	17.11		Видоизменение корней	1
11	24.11		Побег. Развитие побега из почки. Лабораторная работа «Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений)»	1
12	01.12		Строение стебля.	1
13	08.12		Внешнее и внутреннее строение листа. Лабораторная работа «Ознакомление с внешним	1

			строением листьев и расположением (на комнатных растениях)».	
14	15.12		Видоизменения побегов. Лабораторная работа «Исследование строения корневища, клубня, луковицы»	1
15	22.12		Строение и разнообразие цветков. Лабораторная работа «Изучение строения цветков»	1
16	29.12		Соцветия. Лабораторная работа «Ознакомление с различными типами соцветий»	1
17	12.01		Плоды. Распространение плодов и семян в природе	1
18	19.01		Контрольная работа №1.	1
Жизнедеятельность растительного организма				13
19	26.01		Обмен веществ у растений	1
20	02.02		Минеральное питание растений. Удобрения	1
21	09.02		Фотосинтез. Практическая работа «Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями»	1
22	16.02		Роль фотосинтеза в природе и жизни человека	1
23	02.03		Дыхание корня. Лабораторная работа «Изучение роли рыхления для дыхания корней»	1
24	16.03		Лист и стебель как органы дыхания. Выделение у растений. Листопад	1
25	23.03		Транспорт веществ в растении. Практическая работа «Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине»	1
26	06.04		Контрольная работа. / Всероссийская проверочная работа	1
27	20.04		Прорастание семян. Практическая работа «Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт». «Определение условий прорастания семян»	1
28	27.04		Рост и развитие растения. Практическая работа «Наблюдение за ростом и развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха)»	1
29	04.05		Размножение растений и его значение	1
30	18.05		Вегетативное размножение растений. Практическая работа «Овладение приёмами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и другие) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевиера и другие растения)»	1
31	25.05		Опыление. Двойное оплодотворение. Образование плодов и семян.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				31

ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Обязательное количество видов контроля. ГРАФИК контрольных работ для 7-х классов

<i>Вид контроля/ Четверть</i>	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Контрольная работа	-	16.12	-	07.04
Всего		1		1

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Систематические группы растений	19	1	4,5
2	Развитие растительного мира на Земле	2		
3	Растения в природных сообществах	3		
4	Растения и человек	3	1	
5	Грибы. Лишайники. Бактерии	7		2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6,5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7-А, 7-Б КЛАСС(вторник)

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Систематические группы растений				19
1	02.09		Многообразие организмов и их классификация	1
2	09.09		Систематика растений	1
3	16.09		Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»	1
4	23.09		Низшие растения. Зеленые водоросли. Практическая работа «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)»	1

5	07.10		Низшие растения. Бурые и красные водоросли	1
6	14.10		Высшие споровые растения	1
7	21.10		Общая характеристика и строение мхов. Практическая работа «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»	1
8	11.11		Цикл развития мхов. Роль мхов в природе и деятельности человека	1
9	18.11		Общая характеристика папоротникообразных	1
10	25.11		Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Практическая работа «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща»	1
11	02.12		Размножение и цикл развития папоротникообразных. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека	1
12	09.12		Общая характеристика хвойных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)». Значение хвойных растений в природе и жизни человека	1
13	16.12		Контрольная работа №1.	1
14	23.12		Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений»	1
15	30.12		Классификация и цикл развития покрытосеменных растений	1
16	13.01		Семейства класса двудольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые) на гербарных и натуральных образцах»	1
17	20.01		Семейства класса двудольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые) на гербарных и натуральных образцах»	1
18	27.01		Характерные признаки семейств класса однодольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах»	1
19	03.02		Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком	1
Развитие растительного мира на Земле				2
20	10.02		Эволюционное развитие растительного мира на Земле	1

21	17.02		Этапы развития наземных растений основных систематических групп	1
Растения в природных сообществах				3
22	24.02		Растения и среда обитания. Экологические факторы	1
23	03.03		Растительные сообщества. Структура растительного сообщества	1
24	10.03		Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий	1
Растения и человек				3
25	17.03		Растения города. Декоративное цветоводство	1
26	24.03		Охрана растительного мира / Всероссийская проверочная работа	1
27	07.04		Контрольная работа №2. /Всероссийская проверочная работа	1
Грибы. Лишайники. Бактерии				7
28	14.04		Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Лабораторная работа «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)»	1
29	21.04		Роль бактерий в природе и жизни человека	1
30	28.04		Грибы. Общая характеристика	1
31	05.05		Шляпочные грибы. Практическая работа «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах)»	1
32	12.05		Плесневые и дрожжи. Практическая работа «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов»	1
33	19.05		Лишайники - комплексные организмы. Практическая работа «Изучение строения лишайников»	1
34	26.05		Грибы -паразиты растений, животных и человека.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др.; под редакцией Пасечника В.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др.; под редакцией Пасечника В.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др.; под редакцией Пасечника В.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. И.Ю. Константинова Поурочные разработки по биологии к УМК В.В. Пасечника 5 класс. М.: Просвещение
2. И.Ю. Константинова Поурочные разработки по биологии к УМК В.В. Пасечника 6 класс. М.: Просвещение
3. И.Ю. Константинова Поурочные разработки по биологии к УМК В.В. Пасечника 7 класс. М.: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034>
2. Библиотека ЦОК [https:// m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru)

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью _____) страниц
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 6 ГО ЕНАКИЕВО»


В. Л. Кузнецова

